

# Naturschutz Schleipfuhl

Hermsdorfer Str. 11 A

12627 Berlin

Tel.: 030 – 998 91 84

[schleipfuhl@naturschutz-malchow.de](mailto:schleipfuhl@naturschutz-malchow.de)

*Mit Herz, Hand  
und Verstand.*

## Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden Lehrer\*innen und Erzieher\*innen unsere Umweltbildungsangebote mit den Zuordnungen zum Rahmenlehrplan für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

Wir hoffen, es ist Ihnen eine Unterstützung.

### Winterprogramm 2022/ 2023

Dezember – Januar - Februar

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	<b>Der Natur auf der Spur</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1. Erkennen 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit <b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik <b>Kompetenzen</b> Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
2	<b>Naturallye</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik Sprache
3	<b>Unsichtbar und trotzdem da</b>	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 3.1 Erde 3.2 Kind 3.4 Rad 3.6 Wasser 3.8 Zeit	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache

4	<b>Bäume im Wandel der Jahreszeiten</b> Grundschule ab Klasse 5	<b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	
5	<b>Tiere im Winter</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Sprache
6	<b>Hat der Fuchs die Gans gestohlen?</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
7	<b>Hausmaus und Feldmaus</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
8	<b>Alles nur Duft und Schaum</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind  <b>Naturwissenschaften</b> 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
9	<b>Rote Koblode</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b>  3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache

10	<b>Die Kraft der Kräuter</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
----	---	---	---



**Naturschutz**  
Berlin-Malchow  
Schleipfuhl