

Naturhof Malchow

Dorfstraße 35, 13051 Berlin

Tel: 030 927 99 830

info@naturschutz-malchow.de

*Mit Herz, Hand
und Verstand.*

Winterprogramm 2024 – Dezember, Januar, Februar

Zuordnung der Veranstaltungsthemen zu den Rahmenlehrplänen des Sachunterrichts und der Naturwissenschaften der Grundschulen sowie zum Berliner Bildungsprogramm der Kitas

Dieser neue Service von Naturschutz Berlin – Malchow dient zur besseren Orientierung in der Fülle der unterschiedlichen Veranstaltungsthemen. Er wendet sich an die Lehrkräfte der Grundschulen und die Erzieherinnen und Erzieher in den Kitas. Auf einem Blick ist zu erkennen für welche Altersstufen die angebotenen Veranstaltungen gedacht sind und wo sie sich sinnvoll mit dem Rahmenlehrplan bzw. dem Bildungsprogramm verbinden lassen. So können künftig passgenau Veranstaltungen unterstützend zum aktuellen Lernstoff gebucht werden.

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Kita Bildungsprogramm
1	Der Natur auf der Spur	Sachunterricht 2.1. Erkennen 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.1. Erde 3.5. Tier 3.6. Wasser 3.8. Zeit Naturwissenschaften 3.3. Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5. Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik
2	Unsere Federfreunde	Sachunterricht 2.1. Erkennen 3.1. Erde 3.5. Tier 3.6. Wasser 3.8. Zeit Naturwissenschaften 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 3.5. Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6. Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Sprache

3	Was macht die Natur im Winter?	<p>Sachunterricht</p> <p>2.1. Erkennen 3.1. Erde 3.5. Tier 3.8. Zeit</p> <p>Naturwissenschaften</p> <p>2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 3.5. Pflanzen, Tiere, Lebensräume</p>	<p>Bildungsbereiche</p> <p>Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Kompetenzen</p> <p>Sachwissen Sprache</p>
4	Fische des Berliner Raumes	<p>Sachunterricht</p> <p>2.1. Erkennen 3.5. Tier 3.6. Wasser</p> <p>Naturwissenschaften</p> <p>2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 3.5. Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6. Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft</p>	<p>Bildungsbereiche</p> <p>Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Kompetenzen</p> <p>Sachwissen Sprache</p>
5	Artenschutz im Koffer	<p>Naturwissenschaften</p> <p>2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten 3.5. Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.7. Körper und Gesundheit</p>	<p>Bildungsbereiche</p> <p>Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Kompetenzen</p> <p>Sachwissen Sprache</p>
6	Welches Essen tut uns gut?	<p>Sachunterricht</p> <p>2.1. Erkennen 2.2. Kommunizieren 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.2. Kind 3.3. Markt</p> <p>Naturwissenschaften</p> <p>2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.3. Kommunizieren 2.4. Bewerten 3.1. Von den Sinnen zum Messen 3.7. Körper und Gesundheit</p>	<p>Bildungsbereiche</p> <p>Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Kompetenzen</p> <p>Sachwissen Motorik</p>

7	Vom Korn zum Keks	<p>Sachunterricht 2.1. Erkennen 2.2. Kommunizieren 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.2. Kind 3.3. Markt</p> <p>Naturwissenschaften 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.3. Kommunizieren 2.4. Bewerten 3.1. Von den Sinnen zum Messen 3.7. Körper und Gesundheit</p>	<p>Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Sachwissen Motorik</p>
8	Papier hat viele Seiten	<p>Sachunterricht 2.1. Erkennen 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.1. Erde 3.3. Markt 3.5. Tier 3.8. Zeit</p> <p>Naturwissenschaften 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.3. Kommunizieren 2.4. Bewerten 3.2 Stoffe im Alltag 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.9 Technik</p>	<p>Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Sprache Motorik</p>
9	Baumquadrat und Blumenkreis 1.- 6.Kl.	<p>Sachunterricht 2.1. Erkennen 2.2. Kommunizieren 2.4. Handeln 3.1. Erde 3.2. Kind 3.6. Wasser</p> <p>Naturwissenschaften 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 3.3. Die Sonne als Energiequelle 3.5. Pflanzen, Tiere, Lebensräume</p>	