

*Mit Herz, Hand
und Verstand.*

Naturschutz Schleipfuhl
Hermsdorfer Str. 11 A
12627 Berlin
Tel.: 030 – 998 91 84
schleipfuhl@naturschutz-malchow.de

Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden Lehrer:innen und Erzieher:innen unsere Umweltbildungsangebote – passgerecht zugeschnitten auf Themen des Rahmenlehrplanes für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

Herbstprogramm 2025 September – Oktober - November

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	Der Natur auf der Spur Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier 3.6 Wasser Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft Gesellschaftswissenschaften 3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand? 3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Natur erleben Sozialkompetenzen: Gemeinsam entdecken Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Wiederholen
2	Naturrallye Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Selbstvertrauen, Neugier Sozialkompetenzen: Aufgaben gemeinsam lösen Sachkompetenzen: Beobachten, Zuordnen Lernmethodische Kompetenzen: Strategien entwickeln, Wiederholen
3	Vom Apfel zum Saft Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.1 Erde 3.3 Markt	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung –

		<p>3.5 Tier 3.7 Gesundheit Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit Gesellschaftswissenschaften 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?</p>	<p>Gesundheit Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Selbstwirksamkeit, Sinneserfahrung Sozialkompetenzen: Absprechen, Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen, Verarbeiten Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Vergleichen</p>
4	<p>Vom Korn zum Brot Kita, Grundschule</p>	<p>Sachunterricht 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume Gesellschaftswissenschaften 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?</p>	<p>Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Sprache und Kommunikation Soziales und kulturelles Leben Körper – Bewegung – Gesundheit Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Selbstwirksamkeit, Sinneserfahrung Sozialkompetenzen: Aufgaben teilen Sachkompetenzen: Verarbeiten, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Nachdenken</p>
5	<p>Unsichtbar und trotzdem da Kita, Grundschule</p>	<p>Sachunterricht 3.4 Technik 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft</p>	<p>Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Mathematik, Naturwissenschaften, Technik Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Neugier Sozialkompetenzen: Miteinander forschen Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen, Erforschen Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Vergleichen</p>
6	<p>Die Kraft der Kräuter Kita, Grundschule</p>	<p>Sachunterricht 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.7 Gesundheit Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen</p>	<p>Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Sinne einsetzen</p>

		3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit Gesellschaftswissenschaften 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?	Sozialkompetenzen: Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Riechen, Zubereiten Lernmethodische Kompetenzen: Vergleichen, Wiederholen
7	Rote Koblode, Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.2 Kind 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Sprache und Kommunikation Körper – Bewegung – Gesundheit Bildnerisches Gestalten Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Mitfühlen, Natur erleben Sozialkompetenzen: Zusammenarbeiten, Zuhören Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Fragen stellen
8	Ein pi- pa-putziger Igel Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.2 Kind 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft Gesellschaftswissenschaften 3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Sprache und Kommunikation Körper – Bewegung – Gesundheit Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Mitfühlen, Verantwortung Sozialkompetenzen: Rücksicht, Helfen Sachkompetenzen: Beobachten, Beschreiben Lernmethodische Kompetenzen: Planen, Nachfragen

