

*Mit Herz, Hand  
und Verstand.*

Naturschutz Schleipfuhl  
Hermsdorfer Str. 11 A  
12627 Berlin  
Tel.: 030 – 998 91 84  
[schleipfuhl@naturschutz-malchow.de](mailto:schleipfuhl@naturschutz-malchow.de)

## Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden LehrerInnen und ErzieherInnen unsere Umweltbildungsangebote – passgerecht zugeschnitten auf Themen des Rahmenlehrplanes für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

### Sommerprogramm 2024

Juni – Juli - August

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	<b>Der Natur auf der Spur</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1. Erkennen 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
2	<b>Barfuß durch den Sommer</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind  <b>Naturwissenschaften</b> 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.3 Die Sonne als Energiequelle	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik

		3.7 Körper und Gesundheit	
3	<b>Lebewesen im Teich</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sozialverhalten Sachwissen Sprache Motorik
4	<b>Die Streuobstwiese im Jahreslauf – Bei den Streuobstwiesenbesuchern zu Gast</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik
5	<b>Schatzsuche am Schleipfuhl</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik Sprache

6	<b>Vom Korn zum Brot</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.6 Wasser 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
7	<b>Gaukler der Lüfte</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
8	<b>Unsichtbar und trotzdem da</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 3.1 Erde 3.2 Kind 3.4 Rad 3.6 Wasser 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache

9	<b>Papier selbst gemacht</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt  <b>Naturwissenschaften</b> 3.2 Stoffe im Alltag 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.9 Technik	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
10	<b>Auf den Punkt gebracht</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
11	<b>Farbenzauber aus der Hexenküche</b> Kitas, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde  <b>Naturwissenschaften</b> 3.2 Stoffe im Alltag 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
12	<b>Die Kraft der Kräuter</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
13	<b>Alles nur Duft und Schaum</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind  <b>Naturwissenschaften</b> 3.1 Von den Sinnen zum	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen

		Messen 3.7 Körper und Gesundheit	Motorik Sprache
14	<b>Leben im Bienenstaat</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
15	<b>Ohne Wasser läuft nichts</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache



**Naturschutz**  
**Berlin-Malchow**  
Schleipfuhl