Naturschutz Schleipfuhl
Hermsdorfer Str. 11 A
12627 Berlin
Tel.: 030 – 998 91 84
schleipfuhl@naturschutz-malchow.de

Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden Lehrer:innen und Erzieher:innen unsere Umweltbildungsangebote – passgerecht zugeschnitten auf Themen des Rahmenlehrplanes für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

Winterprogramm 2026/ 2027

Dezember – Januar- Februar

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	**Der Natur im Winter auf der Spur** Kita, Grundschule	**Sachunterricht** 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier 3.6 Wasser **Naturwissenschaften** 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft **Gesellschaftswissenschaften** 3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand? 3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?	**Bildungsbereiche** Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation **Kompetenzen** Ich-Kompetenzen: Natur erleben Sozialkompetenzen: Gemeinsam entdecken Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Wiederholen
2	**Naturrallye** Kita, Grundschule	**Sachunterricht** 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit **Naturwissenschaften** 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	**Bildungsbereiche** Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation **Kompetenzen** Ich-Kompetenzen: Selbstvertrauen, Neugier Sozialkompetenzen: Aufgaben gemeinsam lösen Sachkompetenzen: Beobachten, Zuordnen Lernmethodische Kompetenzen: Strategien entwickeln, Wiederholen

3	**Tiere im Winter** Kita, Grundschule	**Sachunterricht** 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit	**Bildungsbereiche** Natur – Umwelt – Technik **Kompetenzen** Selbstvertrauen Sachwissen Sprache – Gesundheit Sprache und Kommunikation
4	**Ohne Wasser läuft nichts** Kita, Grundschule	**Sachunterricht** 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit **Naturwissenschaften** 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	**Bildungsbereiche** Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik **Kompetenzen** Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
5	**Unsichtbar und trotzdem da** Kita, Grundschule	**Sachunterricht** 3.4 Technik 3.6 Wasser 3.8 Zeit **Naturwissenschaften** 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	**Bildungsbereiche** Natur – Umwelt – Technik Mathematik, Naturwissenschaften, Technik Sprache und Kommunikation **Kompetenzen** Ich-Kompetenzen: Neugier Sozialkompetenzen: Miteinander forschen Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen, Erforschen Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Vergleichen
6	**Die Kraft der Kräuter** Kita, Grundschule	**Sachunterricht** 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.7 Gesundheit **Naturwissenschaften** 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.5 Pflanzen, Tiere,	**Bildungsbereiche** Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation **Kompetenzen** Ich-Kompetenzen: Sinne einsetzen Sozialkompetenzen:

		Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit **Gesellschaftswissenschaften** 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?	Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Riechen, Zubereiten Lernmethodische Kompetenzen: Vergleichen, Wiederholen
7	**Alles nur Duft und Schaum** Kita, Grundschule	**Sachunterricht** 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind **Naturwissenschaften** 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.7 Körper und Gesundheit	**Bildungsbereiche** Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik **Kompetenzen** Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
8	**Mit allen Sinnen** Kita, Grundschule	**Sachunterricht** 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.2 Kind **Naturwissenschaften** 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.7 Körper und Gesundheit	**Bildungsbereiche** Gesundheit Natur – Umwelt – Technik **Kompetenzen** Selbstvertrauen Sozialverhalten Sachwissen Sprache Motorik

Naturschutz
Berlin-Malchow
Schleipfuhl