

Naturschutz Schleipfuhl

Hermsdorfer Str. 11 A

12627 Berlin

Tel.: 030 – 998 91 84

schleipfuhl@naturschutz-malchow.de

*Mit Herz, Hand
und Verstand.*

Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden Lehrer*innen und Erzieher*innen unsere Umweltbildungsangebote mit den Zuordnungen zum Rahmenlehrplan für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

Wir hoffen, es ist Ihnen eine Unterstützung.

Frühjahrsprogramm 2025

März – April – Mai

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	Der Natur auf der Spur Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1. Erkennen 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
2	Frühlingserwachen Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
3	Vorsicht Krötenwanderung! Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache

4	Naturrallye Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik Sprache
5	Reisende im Federkleid Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.4 Rad 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	
6	Die Streuobstwiese im Jahreslauf – Erkundung im Frühling Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik
7	Buntes Osterallerlei Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.2 Stoffe im Alltag	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
8	Auf den Punkt gebracht Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache

9	Mein Name ist Hase Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
10	Tiere des Waldes Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Sprache
11	Ohne Wasser läuft nichts Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit Naturwissenschaften 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
12	Schatzsuche am Schleipfuhl (ab Mai) Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik Sprache

13	Die Kraft der Kräuter Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
14	Alles nur Duft und Schaum Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
15	Vom Korn zum Brot Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache



Naturschutz
 Berlin-Malchow
 Schleipfuhl