

*Mit Herz, Hand  
und Verstand.*

Naturschutz Schleipfuhl  
Hermsdorfer Str. 11 A  
12627 Berlin  
Tel.: 030 – 998 91 84  
[schleipfuhl@naturschutz-malchow.de](mailto:schleipfuhl@naturschutz-malchow.de)

## Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden LehrerInnen und ErzieherInnen unsere Umweltbildungsangebote – passgerecht zugeschnitten auf Themen des Rahmenlehrplanes für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

### Herbstprogramm 2024 September – Oktober - November

<b>Nr.</b>	<b>Veranstaltung</b>	<b>Bezug Rahmenlehrplan</b>	<b>Bezug Berliner Bildungsprogramm</b>
1	<b>Der Natur auf der Spur</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1. Erkennen 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
2	<b>Wie bereitet sich die Natur auf den Winter vor</b> Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume	

3	<b>Naturrallye</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik Sprache
4	<b>Bäume im Wandel der Jahreszeiten</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
5	<b>Reisende im Federkleid</b> Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.4 Rad 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	
6	<b>Vom Apfel zum Saft</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik

		<b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume	
7	<b>Vom Korn zum Brot</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.6 Wasser 3.8 Zeit <b>Naturwissenschaften</b> 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
8	<b>Papier selbst gemacht</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt <b>Naturwissenschaften</b> 3.2 Stoffe im Alltag 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.9 Technik	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
9	<b>Die Kraft der Kräuter</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
10	<b>Tiere des Waldes</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik

		3.5 Tier 3.8 Zeit	<b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Sprache
11	<b>Aus der Schale geplaudert</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
12	<b>In einem kleinen Apfel</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Naturwissenschaften</b> 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit
13	<b>Unsichtbar und trotzdem da</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 3.1 Erde 3.2 Kind 3.4 Rad 3.6 Wasser 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 2.2. Erkenntnisse	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache

		gewinnen 2.4. Bewerten 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	
14	<b>Rote Kobolde</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
15	<b>Mit allen Sinnen</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.2 Kind  <b>Naturwissenschaften</b> 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sozialverhalten Sachwissen Sprache Motorik
16	<b>Basteln im Advent</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.2 Stoffe im Alltag	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
17	<b>Ohne Wasser läuft nichts</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.5 Tier	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen

		3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten  3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume  3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	Motorik Sprache
18	<b>Ein pi- pa- putziger Igel</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit  <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
19	<b>Alles nur Duft und Schaum</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind  <b>Naturwissenschaften</b> 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.7 Körper und Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik  <b>Kompetenzen</b> Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache

