

Naturhof Malchow

Dorfstraße 35, 13051 Berlin

Tel: 030 927 99 830

info@naturschutz-malchow.de

*Mit Herz, Hand
und Verstand.*

Sommerprogramm 2024 – Juni, Juli, August

Zuordnung der Veranstaltungsthemen zu den Rahmenlehrplänen des Biologieunterrichts in der SEK I und SEK II

| Nr. | Veranstaltung | Bezug RLP Biologie SEK I | Bezug RLP Biologie SEK II |
|-----|--|--|--|
| 1 | Die Berliner Stadtnatur erkunden und erleben | 3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen 3.6. Bau und Funktion des Nervensystems (Sinne) | Reflexion – biologische Sachverhalte prüfen und bewerten (erörtern Strategien nachhaltiger Entwicklung von Natur und Umwelt, reflektieren eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt) 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit |
| 2 | Stadtnatur, Klima und Wetter | 2.2.1. Beobachten, Vergleichen, Ordnen 2.3.3. Argumentieren - Interaktion 2.4.1. Handlungsoptionen diskutieren und auswählen 2.4.3. Werte und Normen reflektieren 3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen 3.6. Bau und Funktion des Nervensystems (Sinne) | Reflexion – biologische Sachverhalte prüfen und bewerten (erörtern Strategien nachhaltiger Entwicklung von Natur und Umwelt, reflektieren eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt) 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit 4.4. Evolution und Zukunftsfragen |
| 3 | Botanische Grundkurse | 2.2.1. Beobachten, Vergleichen, Ordnen 3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen | 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit |
| 4 | Der Natur auf der Spur | 3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen 3.6. Bau und Funktion des Nervensystems (Sinne) | Reflexion – biologische Sachverhalte prüfen und bewerten (erörtern Strategien nachhaltiger Entwicklung von Natur und Umwelt, reflektieren eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt) |

| Nr. | Veranstaltung | Bezug RLP Biologie SEK I | Bezug RLP Biologie SEK II |
|-----|-----------------------|---|--|
| | | | 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit |
| 5 | Artenschutz im Koffer | 2.2.1. Beobachten, Vergleichen, Ordnen 2.3.3. Argumentieren - Interaktion 2.4.1. Handlungsoptionen diskutieren und auswählen 2.4.3. Werte und Normen reflektieren 3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen | Reflexion – biologische Sachverhalte prüfen und bewerten (erörtern Strategien nachhaltiger Entwicklung von Natur und Umwelt, reflektieren eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt) 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit 4.4. Evolution und Zukunftsfragen |