



Naturschutz Schleipfuhl
 Hermsdorfer Str. 11 A
 12627 Berlin
 Tel.: 030 – 998 91 84
schleipfuhl@naturschutz-malchow.de

Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden LehrerInnen und ErzieherInnen unsere Umweltbildungsangebote – passgerecht zugeschnitten auf Themen des Rahmenlehrplanes für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

Sommerprogramm 2025

Juni – Juli - August

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	Der Natur auf der Spur Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1. Erkennen 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
2	Barfuß durch den Sommer Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.3 Die Sonne als Energiequelle	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik

		3.7 Körper und Gesundheit	
3	Lebewesen im Teich Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sozialverhalten Sachwissen Sprache Motorik
4	Die Streuobstwiese im Jahreslauf – Bei den Streuobstwiesenbesuchern zu Gast Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik
5	Schatzsuche am Schleipfuhl Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik Sprache

6	Vom Korn zum Brot Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
7	Gaukler der Lüfte Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
8	Unsichtbar und trotzdem da Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 3.1 Erde 3.2 Kind 3.4 Rad 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache

9	Papier selbst gemacht Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt Naturwissenschaften 3.2 Stoffe im Alltag 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.9 Technik	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
10	Auf den Punkt gebracht Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
11	Farbenzauber aus der Hexenküche Kitas, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde Naturwissenschaften 3.2 Stoffe im Alltag 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
12	Die Kraft der Kräuter Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
13	Alles nur Duft und Schaum Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen

		Messen 3.7 Körper und Gesundheit	Motorik Sprache
14	Leben im Bienenstaat Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
15	Ohne Wasser läuft nichts Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit Naturwissenschaften 2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache



Naturschutz
Berlin-Malchow
Schleipfuhl